

## **Programme ACCESS pour les élèves apprenant l'anglais (ELL) :**



### **Questions fréquemment posées par les parents/tuteurs**

#### **À quoi correspond le programme ACCESS pour les élèves apprenant l'anglais ?**

« *ACCESS for ELLs* » est un test de compétences en langue anglaise. Il a été créé par un organisme à but non lucratif appelé WIDA, situé au sein de l'université du Wisconsin. *ACCESS for ELLs* évalue la compréhension et l'usage de l'anglais formel par les élèves dans les quatre domaines suivants : écoute, expression orale, lecture et expression écrite.

#### **Pourquoi mon enfant doit-il passer le test *ACCESS for ELLs* ?**

En tant qu'élève apprenant l'anglais (ELL), votre enfant est en cours d'apprentissage de l'anglais académique. Le test *ACCESS for ELLs* vous aide ainsi que votre enfant et ses enseignants à comprendre les progrès réalisés par votre enfant et le type de soutien dont il/elle a besoin. Par exemple, si un élève obtient une note satisfaisante dans tous les domaines, exception faite de l'expression écrite, un enseignant veillera à passer plus de temps pour l'aider à perfectionner ses compétences en rédaction.

La législation américaine sur les droits civils protège les élèves apprenant l'anglais et garantit qu'un soutien efficace d'apprentissage de la langue anglaise leur soit offert à l'école. La législation scolaire fédérale et d'État exige qu'un test annuel de compétences en anglais soit administré afin de veiller à ce que les besoins des élèves soient satisfaits et leur permettre d'apprendre l'anglais aussi rapidement que possible.

#### **Combien de temps faut-il avant que mon enfant ne maîtrise le niveau exigé de compétences en anglais académique ?**

La maîtrise de l'anglais académique prend en général entre quatre et sept ans. Les enfants qui commencent tôt l'apprentissage de l'anglais ont tendance à progresser plus rapidement que les enfants plus âgés. Si un enfant a dû interrompre sa scolarité ou a des difficultés à apprendre, il faudra sans doute un peu plus de temps. Certains parents pensent que ne parler que l'anglais avec leur enfant l'aidera à apprendre plus rapidement mais en réalité, les enfants parlant couramment et sachant lire et écrire dans leur langue maternelle, apprennent l'anglais plus facilement et obtiennent dans l'ensemble de meilleurs résultats scolaires. La fréquence et la qualité du soutien qu'un enfant reçoit à l'école sont également importantes. Demandez à votre école quelle forme de soutien est offerte à votre enfant. Le personnel scolaire apprécie les commentaires des parents et travaillera avec vous pour mettre sur pied le meilleur programme pédagogique qui soit pour votre enfant.

Assurez-vous que votre enfant comprenne qu'il n'y a pas de bonne ou mauvaise note au test

*ACCESS for ELLs*. La note obtenue mesure les progrès réalisés concernant la maîtrise de l'anglais ; il ne s'agit pas d'une mesure de l'intelligence de l'enfant.

**Y-a-t-il des risques associés au test *ACCESS for ELLs* ?**

Non, il n'y a aucun risque. Les familles des élèves apprenant l'anglais peuvent craindre que les agences fédérales telles que les services américains de l'immigration et des douanes (ICE) accèdent aux dossiers des élèves. En général, une école est considérée comme une « zone sensible », tout comme une église ou un hôpital, et ICE n'intervient pas contre les immigrants sans papiers dans les écoles. Cependant, pour vous rassurer, n'oubliez pas que, dans le cadre du test ACCESS ELL, vous n'êtes pas tenu d'indiquer à l'école le statut d'immigrant de votre enfant ou celui des membres de votre famille. Tous les enfants vivant aux États-Unis ont le droit d'aller à l'école, quel que soit leur statut d'immigration.

Il est interdit au personnel scolaire de décourager l'inscription d'enfants immigrants sans papiers en leur demandant leur statut d'immigration, de refuser l'inscription d'enfants nés à l'étranger ou d'enfants dont les parents refusent de présenter un numéro de sécurité sociale ou de fournir des informations relatives à la race ou l'ethnicité.

Pour toutes questions sur cet avis, veuillez contacter April Perkins, spécialiste ESOL (anglais comme seconde langue), au (207) 624-6627 ou [april.perkins@maine.gov](mailto:april.perkins@maine.gov).